

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Δ.Ε. 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 21, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 35, 38 και 39

Η Καθηγήτρια
Χ. Τσιώτα

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

Θα ελεγχθεί η δυνατότητα των μαθητών:

- Να κατανοούν το περιεχόμενο ενός κειμένου (οπτικές που προσεγγίζεται η πραγματικότητα, στόχοι και επιχειρήματα συγγραφέα, προβληματισμοί που θέτει, θέσεις που υποστηρίζει κ.λ.π.) και να μπορούν να πυκνώνουν το νόημά του (σελ. 241-249, 262-267).
- Να εντοπίζουν και να ερμηνεύουν τη δηλωτική ή συνυποδηλωτική χρήση των λέξεων, την αναφορική ή ποιητική ή μεικτή λειτουργία της γλώσσας σ' ένα κείμενο.
- Να σχολιάζουν το ύφος του συγγραφέα.
- Να προσδιορίζουν στηριζόμενοι στο κείμενο: ποιος μιλάει, σε ποιον, για ποιο θέμα, με ποιο σκοπό, την οπτική του πομπού (σελ. 32-42), το γεγονός και το σχόλιο (σελ. 14-22 & 86-87), την επικοινωνιακή κατάσταση.
- Να διακρίνουν το είδος του κειμένου με κριτήρια επιλογής και οργάνωσης πληροφοριών, χρήσης της γλώσσας, σκοπού ...
- Να εντοπίζουν το ειδικό λεξιλόγιο και τη χρήση του.
- Να προσδιορίζουν τη δομή μιας παραγράφου (σελ. 241-257), τον τρόπο οργάνωσής της (σελ. 63-65, 127-131, 226-236), τη συλλογιστική διαδικασία, τα επιχειρήματα, τη συνοχή, τη συνεκτικότητα των μερών της (σελ. 132-135 & 175-177), αλλά και ολόκληρου του κειμένου.
- Να ερμηνεύουν τα συντακτικά στοιχεία σ' ένα κείμενο, το χρόνο, το γραμματικό πρόσωπο, την ενεργητική ή την παθητική σύνταξη (σελ. 45, 266-267), τους ονοματικούς προσδιορισμούς (σελ.43-47).
- Να κατανοούν τη σημασία λέξεων, να κατασκευάζουν φράσεις ή παραγράφους με συγκεκριμένες λέξεις, να αντικαθιστούν λέξεις με σημασιολογικά ισοδύναμες, να σημειώνουν συνώνυμες ή αντώνυμες.

ΘΕΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ

Από τα θέματα για συζήτηση και έκφραση – έκθεση:

- Πληροφόρηση – παραπληροφόρηση, δημοσιογραφία – δεοντολογία, Τύπος.
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης: Είδη και ο ρόλος τους.
- Εργασία- Ανεργία, Επάγγελμα- Επαγγελματικός προσανατολισμός.
- Στερεότυπα – Ρατσισμός και τα είδη του.
- Κριτική/ αξιολόγηση ατόμου, αυτοκριτική.

Οι καθηγητές
Θ. Γρέκας
Κ. Παντιώρα
Μ. Πανομμάτη

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Εισαγωγές

- Νέα Αθηναϊκή Σχολή: Πεζογραφία, Αφηγηματικοί τρόποι -Αφηγητής – Εστίαση, Ρεαλισμός και Νατουραλισμός.
- Νεότερη ποίηση: Συμβολισμός και Υπερρεαλισμός, βασικά χαρακτηριστικά της Νεότερης ποίησης.
- Πεζογραφία Μεσοπολέμου

Κείμενα

- Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης, Το μοιρολόγι της φώκιας.
- Κωνσταντίνος Θεοτόκης, Η Τιμή και το Χρήμα.
- Γιώργος Σεφέρης, Ελένη.
- Γιώργος Σαραντάρης, Δεν είμαστε ποιητές σημαίνει...
- Γιάννης Ρίτσος, Ανυπόταχτη πολιτεία.
- Νίκος Καββαδίας, Πούσι.
- Οδυσσέας Ελύτης, Άξιον Εστί.
- Ηλίας Βενέζης, Το νούμερο 31328
- Μίσα Καραγάτσης, Γιούγκερμαν

Οι καθηγητές
Θ. Γρέκας
Κ. Παντιώρα
Μ. Πανομμάτη

ΑΡΧΑΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ «ΑΝΤΙΓΟΝΗ»

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Ορισμοί τραγωδίας Κατά ποσόν μέρη Κατά ποιόν μέρη Έννοια του τραγικού στην Τραγωδία Σοφοκλής
ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ	στ. 1–99 στ. 280 – 331 στ. 441 – 507 στ. 635 – 723
ΜΕΤΑΦΡΑΣΜΕΝΟ	στ. 162 – 210 στ. 223 – 279 στ. 332 – 375

Οι καθηγητές

Μ. Πανομμάτη

Θ. Γρέκας

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Κεφάλαιο 1	Ενότητες	2α, β, γ - 3 α, β - 5 α, β, δ - 7 α, δ - 8 β, γ
Κεφάλαιο 2	Ενότητες	1 α, β - 5α,στ - 7 α, β
Κεφάλαιο 3	Ενότητες	2 β - 7 α, δ, ε
Κεφάλαιο 4	Ενότητες	2 γ, 6 β, 7 α, β, γ
Κεφάλαιο 6	Ενότητες	ορισμός Αναγέννησης, β, γ - 3 α, β, γ, ε - 4 α, β, δ, ε
Κεφάλαιο 7	Ενότητα	1 α, β

Οι καθηγητές
Θ. Γρέκας
Κ. Παντιώρα

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο	Ενότητες 1, 2, 3
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο	Ενότητες 2,4, 5
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο	Ενότητες 1, 3
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο	Ενότητες 2,3

Οι καθηγητές

Θ. Γρέκας

Ε. Ανδρής

ΑΛΓΕΒΡΑ

- ΚΕΦ. 1** §1.1 Γραμμικά συστήματα (χωρίς τις αποδείξεις των συμπερασμάτων της υποπαραγράφου «Λύση – Διερεύνηση γραμμικού συστήματος 2×2 »).
- §1.2 Μη γραμμικά συστήματα
- ΚΕΦ. 3** §3.2 Βασικές τριγωνομετρικές ταυτότητες (χωρίς την απόδειξη της ταυτότητας 4)
- §3.3 Αναγωγή στο 1ο τεταρτημόριο.
- §3.4 Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις
- §3.5 Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις
- §3.6 Τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων)
- §3.7 Τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας 2α (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων)
- ΚΕΦ. 4** §4.1 Πολυώνυμα
- §4.2 Διαίρεση πολυωνύμων.
- §4.3 Πολυωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις (χωρίς την υποπαραγράφο «προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»).
- §4.4 Εξισώσεις και ανισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές.
- ΚΕΦ. 5** §5.1 Εκθετική συνάρτηση (χωρίς τις υποπαραγράφους «Δυνάμεις με ρητό εκθέτη» και «Δυνάμεις με άρρητο εκθέτη»).
- §5.2 Λογάριθμοι (χωρίς την απόδειξη της αλλαγής βάσης).
- §5.3 Λογαριθμική συνάρτηση (μόνο οι λογαριθμικές συναρτήσεις με βάση 10 ή βάση το e).

Οι καθηγητές

Ι. Λυμπερόπουλος

Ε. Ζευγώλης

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ**Κεφάλαιο 6**

- § 6.2
- § 6.3
- § 6.5
- § 6.6

Κεφάλαιο 7

- § 7.4
- § 7.7
- § 7.8

Κεφάλαιο 8

- § 8.1
- § 8.2 (χωρίς τις αποδείξεις)
- § 7.8

Κεφάλαιο 9

- § 9.1
- § 9.2
- § 9.3
- § 9.4
- § 9.5
- § 9.7

Κεφάλαιο 9

- § 10.1
- § 10.2
- § 10.3
- § 10.4
- § 10.5

Ο Καθηγητής
Μ. Ζευγώλης

ΦΥΣΙΚΗ

- 1 Ηλεκτρικό πεδίο, Ένταση ηλεκτρικού πεδίου και Δυναμικές γραμμές.
- 2 Ηλεκτρική δυναμική ενέργεια
- 3 Δυναμικο-Διαφορα δυναμικού
Άσκησης και προβλήματα σελ.43----54

ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ

Ηλεκτρικό ρεύμα-αποτελέσματα του ηλεκτρικού ρεύματος

Πρώτος Νόμος Kirchhof

2-4 Αντίσταση, Νόμος του Ohm για την αντίσταση, παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η αντίσταση ενός αγωγού.

2-5 Συνδεσμολογία αντιστάσεων

2-7 Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος

2-8 Ηλεκτρεγερτική δύναμη(ΗΕΔ) πηγής

2-9 Νόμος του Ohm για ένα κλειστό κύκλωμα

Δραστηριότητες και προβλήματα στις σελίδες

119-Τέλος

Η θεωρία του Bohr για το άτομο του Υδρογόνου, τα αξιώματά του.

Οι ακτίνες X και οι εφαρμογές τους.

Οι καθηγητές
Ν. Τζεμπετζής
Δ. Νταής

ΧΗΜΕΙΑ

- Κεφάλαιο 1** **Γενικό μέρος Οργανικής Χημείας**
- § 1.1 Εισαγωγή στην Οργανική Χημεία
 - § 1.2 Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων – Ομόλογες σειρές
 - § 1.3 Ονοματολογία άκυκλων οργανικών ενώσεων
 - § 1.4 Ισομέρεια
- Κεφάλαιο 2** **Πετρέλαιο Υδρογονάνθρακες**
- § 2.1 Πετρέλαιο - προϊόντα πετρελαίου. Βενζίνη. Καύση- καύσιμα
 - § 2.2 Νάφθα - Πετροχημικά
 - § 2.3 Αλκάνια - μεθάνιο, φυσικό αέριο, βιοαέριο
(εκτός των ενοτήτων: Παρασκευές, Γενικές παρασκευές αλκανίων, Χρήσεις)
 - § 2.5 Αλκένια - αιθένιο ή αιθυλένιο
(εκτός των ενοτήτων: Προέλευση – παρασκευές, Χρήσεις αλκενίων και αιθυλενίου)
 - § 2.6 Αλκίνια - αιθίνιο ή ακετυλένιο
(εκτός των ενοτήτων: Προέλευση – Παρασκευές, Παρασκευές ακετυλενίου, Χρήσεις)
 - § 2.8 Ατμοσφαιρική ρύπανση - Φαινόμενο θερμοκηπίου - Τρύπα όζοντος
- Κεφάλαιο 3** **Αλκοόλες - Φαινόλες**
- Εισαγωγή
- § 3.1 Αλκοόλες
 - § 3.2 Κορεσμένες μονοσθενείς αλκοόλες - Αιθανόλη

Ο καθηγητής
Δ. Τσιλογιάννης

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΑ	Σελίδες
ΚΕΦ.1	20, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 32, 33, 36, 37, 38
ΚΕΦ.2	48, 49, 50, 51, 52, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67
ΚΕΦ.3	82, 83, 84, 93, 94, 107 (όχι γλυκόλυση)
ΚΕΦ.4	122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 138, 140, 141, 142, 143, 144, 145

Η καθηγήτρια
Δ. Ευαγγέλου

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΚΕΦ.1

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Α. ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- 1.1
- 1.2 (1.2.1,1.2.2)
- 1.3 (1.3.1,1.3.2)
- 1.4 (1.4.1,1.4.2,1.4.3),
- 1.5

Β. Η ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- 1.6 (1.6.1)
- 1.7 (1.7.1)
- 1.8 (1.8.1)
- 1.9 (1.9.1, 1.9.2)

ΚΕΦ.2

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

- 2.1
- 2.2
- 2.4 (2.4.1, 2.4.2)

ΚΕΦ.3

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ

- 3.3
- 3.4
- 3.5
- 3.6.4

ΚΕΦ.4

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ

- 4.1
- 4.2 (4.2.1, 4.2.2)
- 4.3

Η Καθηγήτρια
Ζ. Ληξουριώτη

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2:	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.1:	ΣΕΛ 13 <i>έως</i> ΣΕΛ 18
	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.2:	ΣΕΛ 19, ΣΕΛ 22 (2.2.2 ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥ) ΣΕΛ 25 (2.2.4 ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ) <i>έως</i> ΣΕΛ 41
	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.3 :	ΣΕΛ 55 <i>έως</i> ΣΕΛ 58 (2.3.1.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ) ΣΕΛ 59 (2.3.1.3) <i>έως</i> ΣΕΛ 63
ΕΝΟΤΗΤΑ 3:	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.1:	ΣΕΛ 77 <i>έως</i> ΣΕΛ 80

Η καθηγήτρια
Α. Γλάστρα

ΑΓΓΛΙΚΑ

Journeys. Level B2. Hillside Press

Units 5, 6, 7

Writings. Pages 53, 63, 73

Η Καθηγήτρια
Ε. Λιακοπούλου

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΘΕΤΙΚΗΣ

Κεφάλαιο 1

- § 1.1
- § 1.2
- § 1.3
- § 1.4
- § 1.5

Κεφάλαιο 2

- § 2.1
- § 2.2
- § 2.3 (χωρίς απόδειξη)

Κεφάλαιο 3

- § 3.1
- § 3.3
- § 3.4

Ο Καθηγητής
Μ. Ζευγώλης

ΦΥΣΙΚΗ ΘΕΤΙΚΗΣ

- Κεφάλαιο 1 ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΒΟΛΗ, ΚΥΚΛΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ**
- § 1.1 Οριζόντια βολή
 - § 1.2 Ομαλή κυκλική κίνηση
 - § 1.3 Κεντρομόλος δύναμη
- Κεφάλαιο 2 ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ**
- § 2.1 Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις
 - § 2.2 Το φαινόμενο της κρούσης
 - § 2.3 Η έννοια της ορμής
 - § 2.4 Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής
 - § 2.5 Η αρχή διατήρησης της ορμής
 - § 2.6 Μεγέθη που δε διατηρούνται στην κρούση
- Κεφάλαιο 3 ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ**
- § 3.2 Νόμοι αερίων
 - § 3.3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων
 - § 1.3.4 Ανάλυση δύναμης σε συνιστώσες
 - § 1.3.7 Ο νόμος της τριβής
- Κεφάλαιο 4 ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ**
- § 4.1 Εισαγωγή
 - § 4.2 Θερμοδυναμικό σύστημα
 - § 4.3 Ισορροπία θερμοδυναμικού συστήματος
 - § 4.4 Αντιστρεπτές μεταβολές
 - § 4.5 Έργο παραγόμενο από αέριο κατά τη διάρκεια μεταβολών όγκου
 - § 4.6 Θερμότητα
 - § 4.7 Εσωτερική ενέργεια
 - § 4.8 Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος
 - § 4.9 Εφαρμογή του πρώτου θερμοδυναμικού νόμου σε ειδικές περιπτώσεις
 - § 4.10 Γραμμομοριακές ειδικές θερμότητες αερίων
 - § 4.11 Θερμικές μηχανές
 - § 4.12 Ο δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος
 - § 4.13 Η μηχανή του Carnot

Οι καθηγητές
Ν. Τζεμπετζής
Δ. Τσιλογιάννης
Δ. Νταής

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ

ΡΗΤΟΡΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

Α' ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1) Εισαγωγή

Κεφάλαια Γ, Ε, ΣΤ

2) Κείμενο

Λυσίας, Υπέρ Μαντιθέου, § 1 – 13

Μετάφραση, γλωσσικά και ερμηνευτικά σχόλια

Β' ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1) Απόσπασμα από την Αττική Πεζογραφία

2) Γραμματική και Συντακτικό της Αττικής Διαλέκτου

Ο καθηγητής

Ε. Ανδρής

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ

ΚΕΦ.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- 1.1 (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3)
- 1.4 (1.4.1, 1.4.2, 1.4.3-1.4.3.1, 1.4.3.2)

ΚΕΦ.2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

A. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ

- 2.1
- 2.2 (2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5)

B. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4

ΚΕΦ.3 ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

- 3.1
- 3.5 (3.5.2, 3.5.3)

ΚΕΦ.4 ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

A. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΑ

- 4.1.2

B. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ

- 4.2
- 4.5
- 4.6
- 4.7
- 4.8

Η Καθηγήτρια
Ζ. Ληξουριώτη